

СОГЛАСОВАНА

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «25» декабря 2021 г. № 6)

АКТУАЛИЗИРОВАНА

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДЕНА

приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «27» декабря 2021 г. № 65

УТВЕРЖДЕНА

актуализированная версия
приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «30» декабря 2025 г. № 59

**Рабочая программа дисциплины
«Бухгалтерская финансовая отчетность»**

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация:

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

уровень образования

высшее образование - специалист

форма обучения

очно-заочная

год набора

2022

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5.1 Рекомендуемая литература.....	8
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	9
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)	9
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	формирование у обучающихся системных фундаментальных знаний в области проектного управления, приобретение практических навыков выполнения использования ключевых проектных технологий, применение на практике полученных знаний и умений в соответствии с современными требованиями к избранному виду деятельности в профессиональной среде.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДЭ.03.02 Бухгалтерская финансовая отчетность относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формирует представление о содержании самостоятельно разработанного проекта, подготавливает и обосновывает разделы проекта	Знать: процедуры, предшествующие составлению и основы теории составления бухгалтерской финансовой отчетности Уметь: подготавливать информацию для принятия управленческих решений; использовать экономическую, нормативно-правовую информацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности Владеть: навыками составления бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, их приложений
	УК-2.2. Подготавливает, представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации	Знать: состав, содержание и порядок представления бухгалтерской финансовой отчетности; требования законодательства, предъявляемые к бухгалтерской финансовой отчетности Уметь: применять ресурсное обеспечения, методы анализа и способы интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств Владеть: навыками формирования отчетности
ПК-1 Способен организовывать и координировать деятельность подразделений по минимизации экономических рисков и предупреждению угроз безопасности хозяйствующего субъекта	ПК-1.1 Организует деятельность подразделений по минимизации экономических рисков и предупреждению угроз безопасности хозяйствующего субъекта	Знать: законодательно-нормативные акты, регламентирующие порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности Уметь: определять валюту баланса, чистые активы, рентабельность продаж, активов, капитала, чистую прибыль, определять показатель бухгалтерской финансовой отчетности Владеть: навыками формирования и представления бухгалтерской финансовой отчетности с учетом требований российского и международного законодательства по итогам проведенной инвентаризации активов и обязательств
	ПК-1.2 Координирует деятельность подразделений по минимизации экономических рисков и предупреждению угроз безопасности	Знать: основы расчета ее показателей бухгалтерской финансовой отчетности Уметь: решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы составления бухгалтерской финансовой отчетности с учетом требований законодательства, выявления и устранения ошибок Владеть: навыками управления финансовыми проектами

	хозяйствующего субъекта	
--	-------------------------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование темы/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1 Бухгалтерская (финансовая) отчетность, ее состав и назначение. Концепции финансовой отчетности в России и международной практике	Понятие финансовой отчетности. Значение и виды отчетности. Задачи финансовой отчетности и предъявляемые к ней требования. Состав и содержание квартальной и годовой отчетности, сроки и порядок представления. Организация работы по составлению отчетности. Статистическая отчетность в системе деловой информации.	1			5
Тема 2 Учетная политика и финансовая отчетность	Содержание учетной политики: организационные, технические и методологические аспекты. Влияние учетной политики на финансовые результаты работы предприятия, отражаемые в формах финансовой отчетности. Процедуры, предшествующие составлению отчетности.	1			5
Тема 3 Бухгалтерский баланс. Порядок составления	Место баланса в системе финансовой отчетности. Балансовый метод. Связь бухгалтерского баланса с текущим учетом. Содержание и порядок формирования статей актива и пассива баланса. Срок предоставления балансов. Порядок исправления ошибок в отчетных данных. Особенности оценки статей баланса в условиях гиперинфляции.	1			5
Тема 4 Отчет о финансовых результатах и порядок составления	Показатели отчета о финансовых результатах. Порядок определения: выручки (нетто) реализации продукции, товаров, работ и услуг, себестоимости реализации продукции, валовой прибыли и прибыли от продаж. Состав прочих доходов и расходов и порядок их отражения в отчете. Определение прибыли отчетного периода до налогообложения. Порядок расчета и отражения отложенных налогов активов и обязательств. Понятие и отражение в отчете о финансовых результатах базовой прибыли (убытка) на акцию; разведенной прибыли (убытка) на акцию. Схемы построения отчета о финансовых результатах в отечественных и международных стандартах.	1	1		5
Тема 5 Отчет о движении денежных средств и модели его составления	Понятие текущей, инвестиционной и финансовой деятельности организации. Этапы составления отчета и их содержание. Порядок составления раздела «Движение денежных средств по инвестиционной деятельности». Порядок составления денежных средств по финансовой деятельности.	1	1		5
Тема 6 Отчет об изменении капитала и порядок составления	Содержание отчета об изменении капитала. Методика составления раздела 1 отчета «Изменение капитала». Методика составления раздела 2 отчета «Резервы». Порядок составления раздела отчета «Справки» - расчет стоимости чистых активов.	1	1		5
Тема 7 Приложения к бухгалтерскому балансу	Требования, предъявляемые к составлению. Приложение к бухгалтерскому балансу. Показатели, включаемые в приложение к бухгалтерскому балансу. Порядок раскрытия информации разделов: «Нематериальные активы», «Основные средства», «Доходные вложения в материальные ценности», «Расходы на НИОКР», «Расходы на освоение природных ресурсов», «Финансовые вложения». Содержание раздела «Дебиторская и кредиторская задолженность». Содержание раздела «Расходы по обычным видам деятельности». Содержание разделов «Обеспечение» и «Государственная помощь».	1	1		5
Тема 8 Сводная	Назначение и содержание сводной и консолидированной	1	1		5

Номер и наименование тем/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
консолидированная отчетность	отчетности. Методика формирования показателей консолидированного баланса, отчета о финансовых результатах и т.д.				
Тема 9 Пояснительная записка к годовому отчету	9 Назначение пояснительной записки. Порядок формирования и отражение показателей разделов: «Данные о хозяйственной деятельности организации»; «Данные о финансовой деятельности организации». Раздел «О способах ведения бухгалтерского учета его содержание». Раздел «События после отчетной даты» и его содержание. Раздел «Условные факты хозяйственной деятельности» и его содержание. Раздел «Информация о прекращаемой деятельности» и его содержание. Раздел «Информация по счетам» и его содержание. Раздел «Информация об участии в совместной деятельности» и его содержание. Раздел «Информация об аффилированных лицах» и его содержание. Раздел «Информация о финансовых вложениях» и его содержание.		1		5
Тема 10 Аудит и публичность бухгалтерской отчетности	Показатели, определяющие проведение обязательного аудита бухгалтерской отчетности. Пользователи бухгалтерской отчетности. Публичность бухгалтерской отчетности.		1		5
Тема 11 Трансформация бухгалтерской отчетности российских предприятий в составляемую по международным стандартам	11 Требования, предъявляемые к отчетности по МСФО. Необходимость трансформации бухгалтерской отчетности российских предприятий в составляющую по международным стандартам. Трансформация бухгалтерского баланса. Трансформация отчета о прибылях и убытках.		1		6
Форма аттестации (экзамен):					36
Всего по дисциплине:		8	8		56

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 409 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19079-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	URL: https://urait.ru/bcode/580575
Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 1. Бухгалтерский учет: учебник для вузов / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04059-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —	URL: https://urait.ru/bcode/452527
Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 2. Экономический анализ: учебник для вузов / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04061-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —	URL: https://urait.ru/bcode/452528

5.2

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- Офисное приложение - Р7-Офис;
- Антивирус - Kaspersky Endpoint Security;

5.3

Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Юрайт - https://urait.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
6.	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - https://www.garant.ru/

6.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Аудитория для проведения занятий лекционного типа Специализированная мебель, учебно-наглядные пособия и технические средства обучения: динамики, проектор, экран, ноутбук/ПК

Аудитория для проведения занятий семинарского типа

Специализированная мебель для деловых игр, наборы демонстрационного оборудования, макеты, наглядные учебные пособия. Технические средства обучения: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, телевизор.

7.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям, обучающимся предоставляется возможность посещения

консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения, обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций, дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.